

«Мұхамеджан Тынышпаев атындағы АЛТ Университеті» АҚ

«Көліктегі логистика және менеджмент» кафедрасы

**БЕКІТЕМІН**  
АЛТ Университетінің ҒК төрағасы  
**С. Әміргалиева**  
АЛТ Университетінің  
Ғылыми кеңесінің шешімі  
бастан " 30 " 05 2024 жыл (№ 9 хаттама)



**БАҒДАРЛАМА  
ДОКТОРАНТУРАҒА ТҮСУ ЕМТИХАНЫНЫҢ**

D148 Логистика білім беру бағдарламасының тобы бойынша (сала бойынша)

Алматы, 2024

Қабылдау емтиханының бағдарламасы талқыланып, «Көліктегі логистика және менеджмент» кафедрасының отырысында оң шешім қабылданды, 2024 жылғы «15» сәуірдегі №8 хаттама.

**Кафедра меңгерушісі**

«Көліктегі логистика және менеджмент»  Кенжебаева Г.Ж.

Қабылдау емтиханының бағдарламасы "Логистика және басқару" институты кеңесінің отырысында қаралды және ұсынылды, 2024 жылғы «22» сәуірдегі №5 хаттама.

«Логистика және басқару» ИК төрағасы  Мұсаева Г.С.

## МАЗМҰНЫ

		бет
1	Білім беру бағдарламалары тобы бойынша түсу емтиханының мақсаты	4
2	Білім беру бағдарламалары тобы бойынша докторантураға түсу емтиханын өткізу регламенті	4
3	Бағалау түрлері мен критерийлері	4
3.1	Сұхбатты бағалау критерийлері	4
3.2	Эссені бағалау критерийлері	5
3.3.	Электрондық емтихан билетінің сұрақтарына жауаптарды бағалау критерийлері	5
4	Емтихан материалдарының мазмұны	6
4.1	Түсу емтиханына шығарылатын блоктар бойынша бөлімдердің мазмұны	6
5	Ұсынылатын әдебиеттер	7
5.1	Негізгі әдебиеттер	7
5.2	Қосымша әдебиеттер	7



## 1. Білім беру бағдарламалары тобы бойынша түсу емтиханының мақсаты

D148 Логистика білім беру бағдарламасының тобы (салалар бойынша) бойынша түсу емтиханының мақсаты докторантураға түсушінің теориялық және практикалық дайындығын, даярлық бағыты бойынша докторантурада оқыту талаптарына білімнің, іскерліктің және дағдылардың сәйкестік деңгейін айқындау болып табылады.

Докторантураға түсу емтиханы эссе жазудан, докторантураға дайындыққа тест тапсырудан және білім беру бағдарламасы тобының бейіні бойынша емтиханнан тұрады.

## 2. Білім беру бағдарламалары тобы бойынша докторантураға түсу емтиханын өткізу регламенті

Қабылдау емтиханының ұзақтығы - 3 сағат 10 минут, оның барысында оқуға түсуші эссе жазады, докторантурада оқуға дайындық тестінен өтеді, 3 сұрақтан тұратын электрондық емтихан билетіне жауап береді.

Әңгімелесу мен эссе сұрақтары мен тақырыптарының тізбесі кездейсоқ тәртіппен қалыптастырылады. Түсу емтиханы үшін ең жоғары балл – 100 балл, оның ішінде: әңгімелесу – 30 балл, эссе – 20 балл, ГОП бейіні бойынша емтихан – 50 балл.

## 3. Бағалау түрлері мен критерийлері

### 3.1 Сұхбатты бағалау критерийлері

Докторантураға түсетін адамдар үшін әңгімелесуді ЖЖОКБҰ "эссе жазу" блоктары бойынша түсу емтихандарынан өткенге дейін дербес жүзеге асырады, білім беру бағдарламасы тобының бейіні бойынша емтихан сұрақтарына жауап береді.

Әңгімелесудің келесі регламентін қарастыра отырып:

1) әңгімелесуді бейнетіркеу екі фазасы үшін де қатаң міндетті, жазба мұрағатта кемінде үш жыл сақталады

2) әңгімелесудің ұзақтығы бір студентке 20 минутты құрайды (әңгімелесуге 15 минут және бағалауға 5 минут)

3) әңгімелесу хаттамамен ресімделеді, оған оқытушы, емтихан комиссиясының мүшелері және хатшы қол қояды

4) оқуға түсуші әңгімелесуге келмеген жағдайда әңгімелесуді ауыстыруға жол берілмейді және 0 балл қойылады және СЭҚ тапсыруға жол берілмейді

5) әңгімелесу нәтижесі жеке кабинетте "рұқсат беру / рұқсат бермеу" форматында көрсетіледі

Критерийлер	Дескрипторлар	Ұпайлар
Мотивация	Таңдалған ББ бойынша докторантурада оқуға және белгілі бір ЖОО-ға түсуге арналған уәждерді дәлелдеу. Оқытуды аяқтау бойынша кәсіби және жеке өсу перспективаларын пайымдау	5
Зерттеу қызыреттілігі	Белгілі бір пәндік саладағы ғылыми-зерттеу қызметі үшін қажетті зерттеу дағдылары мен тәжірибесін меңгеру	10
Шығармашылық	Стандартты емес ойлау, проблемаларды, ситуациялық мәселелерді шешудің шығармашылық және балама тәсілдері	10



<b>Коммуникативтілік</b>	Өз көзқарасын қысқаша, өкілді, логикалық, дәлелді түрде жеткізе білу, жалпылау және қорытынды жасау. Тілдерді меңгеру	5
<b>Ең көп ұпай саны</b>		<b>30</b>

### 3.2 Эссені бағалау критерийлері

Эссе түрлері	Сипаттама	Эссе көлемі
<b>Мотивациялық</b>	Ғылыми-зерттеу қызметіне ынталандырушы уәждер туралы түсушінің дәлелдері (research statement)	Кемінде 250
<b>Ғылыми-аналитикалық</b>	оқуға түсушілерге болжамды зерттеудің өзектілігі мен әдіснамасын негіздеу (research proposal)	
<b>Проблемалық-тақырыптық</b>	Пәндік білімнің өзекті аспектілері бойынша авторлық позицияны ұсыну	

Критерийлер	Дескрипторы	Ұпайлар
<b>Тақырыпты ашу тереңдігі 6 балл</b>	мәселе ғылыми терминдер мен ұғымдарды дұрыс қолдана отырып, теориялық деңгейде ашылды	4
	мәселені ашуда өзіндік көзқарас (ұстаным, көзқарас) ұсынылған	4
<b>Дәлелдеу, дәлелдеу базасы 6 ұпай</b>	эссе тақырыбына сәйкес келетін ғылыми әдебиеттер мен дереккөздерден дәлелдердің болуы	4
<b>Композициялық тұтастық және презентация логикасы 4 ұпай</b>	композициялық тұтастықтың болуы, эссенің құрылымдық компоненттері логикалық байланысты	4
<b>Композициялық тұтастық және презентация логикасы 4 ұпай</b>	академиялық жазудың жоғары деңгейін көрсету (лексика, ғылыми терминологияны білу, грамматика, стилистика)	4
<b>Ең көп ұпай саны</b>		<b>20</b>

### 3.3 Электрондық емтихан билетінің сұрақтарына жауаптарды бағалау критерийлері

Блоктар	Сұрақтың сипаты	Ұпайлар саны
<b>1-сұрақ</b>	теориялық-теориялық білімнің деңгейі мен жүйелілігін анықтайды	10
<b>2-ші сұрақ</b>	практикалық-функционалдық құзыреттіліктердің үдемелі дәрежесін анықтайды (пәндік салада әдістемелерді, технологиялар мен техниканы қолдана білу)	20
<b>3-ші сұрақ</b>	зерттелетін пәндік саланы жүйелі түсінуді, зерттеу әдіснамасы саласындағы мамандандырылған білімді (жүйелік құзыреттіліктерді) анықтайды	20
<b>Ең көп ұпай саны</b>		<b>50</b>



<b>Сұрақ</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>	<b>Ұпайлар саны</b>
<b>1-сұрақ</b>	зерттелетін пәндік саланың негізгі процестерін білуді көрсетеді; мәселенің ашылу тереңдігі мен толықтығы	5
	логикалық және дәйекті түрде талқыланатын мәселе бойынша өз пікірін білдіреді	3
	тұжырымдамалық-категориялық аппаратты, ғылыми терминологияны меңгерген	2
<b>Барлығы</b>		<b>10</b>
<b>2-сұрақ</b>	пәндік саладағы мәселелерді шешу үшін әдістерді, техниканы, технологияларды қолдану	7
	құбылыстарды, оқиғаларды, процестерді дәлелдейді, салыстырады, жіктейді; практикалық дағдыларға негізделген қорытындылар мен жалпылаулар жасайды	7
	әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдайды	6
<b>Барлығы</b>		<b>20</b>
<b>3-сұрақ</b>	теориялық және практикалық әзірлемелерді, ғылыми тұжырымдамаларды және ғылым дамуының қазіргі тенденцияларын сыни тұрғыдан талдайды және бағалайды	7
	пәндік білімнің негізгі мәселелерін түсіндіруде әдіснамалық тәсілдерді синтездейді	7
	процестерді, құбылыстарды, оқиғаларды талдау кезінде себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды	6
<b>Барлығы</b>		<b>20</b>
<b>Ең көп ұпай саны</b>		<b>50</b>

#### **4. Емтихан материалдарының мазмұны**

Әңгімелесу, эссе, бейіні бойынша емтихан сұрақтары тақырыптарын қамтитын D148 Логистика білім беру бағдарламасының (салалар бойынша) тобы бойынша докторантураға түсу емтихандарына арналған емтихан материалдары үш тілде орындалды: қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде.

##### **4.1 Түсу емтиханына шығарылатын блоктар бойынша бөлімдердің мазмұны**

Емтихан сұрақтарының тақырыбы "D148-Логистика (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасының тобы бойынша көзделген циклдардың оқу бағдарламаларынан таңдалған бөлімдерге сәйкес келеді:

<b>№</b>	<b>Пәндер атауы</b>
1	Көлік кәсіпорындарының қызметін логистикалық талдау
2	Көліктік логистикалық қызмет нарығын зерттеу
3	Халықаралық көлік дәліздері және логистикалық орталықтар
4	Жеткізу тізбектеріндегі логистикалық шығындарды басқару
5	Жеткізу тізбегіндегі стратегиялық басқару және инновация



## **5. Ұсынылатын әдебиеттер**

### **5.1 Негізгі әдебиеттер**

1. Б.А. Аникин Логистика: учебное пособие / Под ред. Б.А. Аникина, Т.А.Родкиной. - М.: Проспект, 2020. - 408 с.
2. Гайдаенко А.А. Логистика: учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. - 3-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2016. - 268с.
3. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие /Под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - М.: Проспект, 2016. – 448 с.
4. Афоничев Р.Ю. Информационные технологии в логистике: учебное пособие / Р.Ю. Афоничев, Н.А. Тихонова, В.Г. Шахов. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. - 196 с.
5. Сыртанов С.А. Транспортные системы и процессы. Человеческие ресурсы и конкурентоспособность предприятия транспорта: учебное пособие / С.А. Сыртанов. - Алматы, 2016. - 94 с.
6. Иванов Г.Г. Складская логистика: учебник для вузов / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 192с.
7. Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: Учебник и практикум / В.Д. Герами, А.В. Колик.- М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 438 с.
8. А.С. Балалаев. Терминально - логистические комплексы: учебное пособие / А.С. Балалаев, Р.Г. Король. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. - 156 с.
9. Л.Б. Миротин и др. Логистика транспорта в цепи поставок: учебное пособие. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". - 2018. - 144 с.
10. Балалаев А.С. Технология работы операторских и экспедиторских компаний: учебное пособие / А.С. Балалаев, Е.И. Гарлицкий. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. - 134 с.
11. Мусалиева, Р.Д. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие / Р.Д. Мусалиева. - Алматы: КазАТК, 2017. - 204 с.
12. Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах / Под общ. ред. Б.А. Левина, Л.Б. Миротина. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 374 с.

### **5.2 Қосымша әдебиеттер**

1. Неруш Ю.М. Логистика: теория и практика проектирования: Учебник и практикум. / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. - М.: Юрайт, 2019. - 422 с.
2. Степанов В.И. Логистика: учебник / В.И. Степанов. - М.: Проспект, 2016. - 488 с.
3. А.М. Гаджинский Логистика. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» - 2016. -308 с.
4. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 116 с.
5. Троицкая Н.А. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие / Н.А. Троицкая, М.В. Шилимов. - М.: КНОРУС, 2016. - 232 с.